

Resum del debat 1. "Intervenció en els Trastorns de Desenvolupament".

L'educació inclusiva Sí era la resposta sens dubte de molts dels companys de debat. És evident que els avantatges socials que comportaria, de entrada no ens fan dubtar a ningú.

Quan parlem d'educació inclusiva parlem de quelcom que va més enllà d'una metodologia educativa i més enllà d'un treball per a la integració. Després de llegir les aportacions del debat, penso que l'educació inclusiva ha de ser un dret de tots els infants i no només d'aquells amb necessitats educatives especials, ja que es tracta de reinventar una nova manera de fer les coses. L'educació inclusiva entén que la normalitat és que tots els alumnes siguin diferents, donant valor real i positiu a aquestes diferències individuals.

Però (tots tenim algun però) això comporta canvis profunds en el sistema educatiu i social. El camí cap a una educació inclusiva necessita la implicació de tots els agents a tots els nivells: escola -- família -- entorn -- administració -- classe política -- etc.. No és suficient amb l'augment dels recursos (professorat, atenció individualitzada, recorreguts ajustats, ...) o d'un canvi metodològic (treball cooperatiu, sensibilització, etc.), que també; sinó d'una reconstrucció intensa del sistema. Es tracta de la normalització de tot l'alumnat, en concret, i de totes les persones en algun nivell d'exclusió, en general.

Com es fa això? D'entrada, amb la cooperació i la implicació del conjunt de professionals treballant amb un abordatge interdisciplinari i amb un objectiu comú: el benestar de l'infant. En segon lloc, el context, tant a nivell administratiu com a nivell comunitari, ha de contribuir intensament a aquest nou plantejament i per part de les famílies, la seva la complicitat és ineludible.

L'educació inclusiva valora explícitament la diversitat, assumint que totes les persones són diferents, que la diversitat és general i que per tant no hi pot haver cap tipus de discriminació entre diferents tipus de necessitats, discapacitats o cultures. Una escola inclusiva, doncs, suposa la participació de professors, alumnes i pares, a més d'una comunitat coherent al seu voltat.

Ariadna Muñoz