



## PAC 5: MODUL DE LLENGUATGE I PENSAMENT - ARXIU DE RESPOSTES

**Títol de la PAC: LECTURES DE LLENGUATGE I PENSAMENT**

**Nom de l'alumne: Ariadna Muñoz Cruz**

### Qüestions a elaborar referents als texts

#### 1. TEXT 1

**A.- Assenyala a quin autor (o autors) podria correspondre el text o bé de quin autor poden estar parlant.**

**Resposta:** Chomsky (Innatisme)

**B.- Enumera breument les raons per les quals hakis pres aquesta decisió.**

**Resposta:**

- Es basa en un desenvolupament innatista del llenguatge
- Creu que la varietat de llengües del món ha d'estar limitada per uns universals lingüístics, unes normes gramaticals universals que defineixin tots els llenguatges
- El infants tenen, de manera innata, un mecanisme que els permet entendre aquestes normes gramaticals, fet que provoca que adquireixin la llengua de la seva comunitat.

#### 2. TEXT 2

**A.- Assenyala a quin autor (o autors) podria correspondre el text o bé de quin autor poden estar parlant.**

**Resposta:** Relativisme lingüístic (Sapir i Whorf)

**B.- Enumera breument les raons per les quals hakis pres aquesta decisió.**

**Resposta:**

- La societat és la que determina la llengua, i la llengua és alhora la que dona una visió del món.
- El llenguatge és el que possibilita veure la realitat d'una manera simbòlica
- Els grups culturals viuen realitats diferents que tradueixen a categoritzacions lèxiques diferents (són aquestes categories les que organitzen la percepció de l'experiència).
- No hi pot haver universals perquè el llenguatge representa diferents concepcions del món, i d'aquí que la traducció d'una llengua mai pugui ser exacta.



**3. TEXT 3**

**A.- Assenyala a quin autor (o autors) podria correspondre el text o bé de quin autor poden estar parlant.**

**Resposta:** Cognoscitiu (autors piagetians)

**B.- Enumera breument les raons per les quals hagis pres aquesta decisió.**

**Resposta:**

- Tots els autors que segueixen l'obra de Piaget, estan d'acord a supeditar el llenguatge al desenvolupament cognoscitiu
- El llenguatge pot ajudar a desenvolupar la intel·ligència, però no exclusivament. És a dir, el llenguatge no és condició necessària per al seu desenvolupament, sinó que més aviat l'expressa.
- El llenguatge neix després d'un desenvolupament cognoscitiu, perquè cap operació es fa des del llenguatge. És a dir, que primer apareix el pensament pràctic, i després la parla que potencia aquestes pràctiques.

**4. TEXT 4**

**A.- Assenyala a quin autor (o autors) podria correspondre el text o bé de quin autor poden estar parlant.**

**Resposta:** Vigotski (autors soviètics)

**B.- Enumera breument les raons per les quals hagis pres aquesta decisió.**

**Resposta:**

- El pensament verbal sorgeix de la fusió entre el llenguatge i l'activitat pràctica.
- Hi ha una continuïtat entre els tipus de llenguatge que es van adquirint, passant primer per una fase molt senzilla i evolucionant cap a un llenguatge cada cop més elaborat.
- El llenguatge és un dels instruments més importants per a regular la conducta, fet que el converteix en un procés psicològic superior i per tant és exclusivament humà.



**5. TEXT 5**

**A.- Assenyala a quin autor (o autors) podria correspondre el text o bé de quin autor poden estar parlant.**

**Resposta:** Austin

**B.- Enumera breument les raons per les quals hagi pres aquesta decisió.**

**Resposta:**

- L'autor pensa que les paraules són arbitràries, i per tant cal conèixer-les molt bé per tal que el seu significat no es confongui. D'aquí que derivi en el desenvolupament d'una teoria sobre la intencionalitat d'aquestes, que serà la que al final ens ajudarà a entendre el missatge.
- Basant-se en això, distingeix tres aspectes importants de la parla:
  - a) La força il·locutòria, que és la que defineix quina entonació es dona al missatge per a que s'entengui d'una manera o d'una altra
  - b) L'acte locutori, que es refereix a la tria de les paraules del missatge
  - c) L'acte perlocutori, on s'espera la repercussió del missatge en el receptor, l'efecte que es vol produir.