

Solució PAC4

Mètodes, dissenys i tècniques d'investigació psicològica

Consultors: Maite Barrios, Albert Bonillo i Sergi Valero

1.- Si un investigador disposa d'un test per mesurar una variable psicològica en la qual l'efecte de la pràctica és molt acusat, quin mètode per a avaluar la fiabilitat del test li recomanaries? per què?

En la situació plantejada és desaconsellable emprar el procediment test-retest, ni el de les formes paral·leles, ja que entre les dues aplicacions del test la variable psicològica analitzada haurà canviat (fruit de la pràctica). Per tant, no té sentit calcular la correlació entre les puntuacions obtingudes en les dues ocasions, ja que el nivell dels subjectes en la variable mesurada pot haver canviat d'una ocasió a una altra.

En aquest cas, seria millor estimar la fiabilitat utilitzant un mètode basat en la divisió del test en dues meitats o calcular el coeficient alfa de Cronbach de tot l'instrument.

2.- Disposem d'un test de 100 ítems amb una fiabilitat de 0.70. El responsable de l'empresa de tests, que és un gerent i no té formació psicomètrica, exigeix elevar la fiabilitat del test fins a 0.75. Què li aconsellaries? Dóna la resposta atenent a consideracions numèriques.

Cal afegir 28 ítems al test per a augmentar la seva fiabilitat de 0,70 a 0,75.

Atès que la fiabilitat inicial és bastant baixa, el test original és molt llarg, i per a augmentar de 0,70 a 0,75 hauríem d'augmentar el test fins a 128 ítems, s'aconsella rebutjar el test.

3.- Quin és el tipus de validesa més important que compleixi un test que es vol utilitzar per a realitzar una selecció de personal en la qual interressi seleccionar a les persones més productives? Per què?

La validesa de criteri o predictiva, ja que en aquest cas el fonamental és emprar un test que ens permeti predir amb poc error el rendiment de les persones.

4.- Un professor de llengua prepara un examen per avaluar els coneixements dels seus alumnes i decideix realitzar un examen de tipus test amb quatre alternatives, una d'elles correcta. En relació amb aquest examen, pren a més les següents decisions.

Defensa o desqualifica cadascuna d'elles des d'un punt de vista psicomètric i aconsella-li el que creguis convenient.

a) L'examen constarà de 7 preguntes.

b) Els errors no seran penalitzats, és a dir, no descomptaran punts.

c) Les preguntes, ja que seran poques i els errors no són penalitzats, seran totes molt difícils.

a) Seria recomanable que el test fos més llarg per a així mostrejar millor els continguts de l'assignatura.

b) Al ser un examen de tipus test i existir la possibilitat d'encerts a l'atzar, els errors s'haurien de penalitzar. D'una altra manera s'estaria "premiat" a aquelles persones que contesten a l'atzar.

c) Si totes les preguntes del test són molt difícils, només discriminaran a les persones més competents. D'aquesta forma tindrem un examen poc discriminatiu, això és, ineficaç per a escalar a les persones al llarg de tot el continu de la variable avaluada.

5.- Una persona va obtenir una puntuació de 20 en un test d'aptitud numèrica. La mitjana del seu grup normatiu en aquest test va anar de 10 i la desviació típica de 5. Tenint present aquestes dades, què pot dir sobre el nivell d'aptitud numèrica d'aquesta persona?

$$z = (20 - 10) / 5 = 10 / 5 = 2$$

Podem dir que està 2 desviacions típiques per sobre de la seva mitjana. És a dir, estem davant una persona amb una elevada aptitud numèrica en relació al grup normatiu