

Solució PAC1

Mètodes, dissenys i tècniques d'investigació psicològica
Consultors: Maite Barrios, Albert Bonillo i Sergi Valero

1. Indica la/les respostes correctes respecte cada paradigma (és possible que cap sigui vàlida, que ho sigui una, o més d'una):

1.1. Paradigma correlacional:

- a. Permet fer descripcions dels esdeveniments d'interès
- b. Suposa un alt grau de control de les condicions d'estudi
- c. Les diferències individuals són objecte rellevant d'estudi
- d. Té el seu origen a Anglaterra
- e. Quan s'acompanya de tècniques estadístiques permet establir relacions causals

Resposta/es correcta/es: **a / c / d**

1.2. Paradigma experimental:

- a. Les diferències individuals són objecte rellevant d'estudi
- b. No permet establir relacions causals entre variables
- c. Té el seu origen a Alemanya
- d. Permet descriure y explicar els fenòmens d'interès
- e. Suposa un alt grau de control de les condicions d'estudi

Resposta/es correcta/es: **c / d / e**

1.3. Paradigma representacional:

- a. Permet descriure els fenòmens d'interès
- b. Una manera de determinar la seva validesa consisteix en determinar el grau en què els elements que formen part dels models generats coincideixen amb els elements que representen (els elements "reals")
- c. Permet fer prediccions sobre esdeveniments futurs
- d. Les diferències individuals són objecte rellevant d'estudi
- e. Fa un ús escàs de procediments informàtics

Resposta/es correcta/es: **a / b / c**

Trobareu les característiques de cada paradigma al material de l'assignatura.

Les següents 2 preguntes han de ser resoltes tenint en consideració aquesta investigació:

Es pretén determinar l'efecte que tres dosis de cafeïna tenen sobre el temps de reacció. Amb aquest objectiu s'assignen aleatòriament 15 persones a 3 condicions experimentals i, en cadascuna d'elles, sota circumstàncies comparables i controlades, s'administra una dosi diferent de cafeïna. Els resultats indiquen que l'augment de cafeïna disminueix el temps de reacció.

2. Identifica les següents variables de l'estudi:

- Variable independent: **Dosi de cafeïna**
- Variable dependent: **Temps de reacció**

És important no mencionar, en la resposta, elements aliens a les variables i, especialment, no confondre les variables amb les hipòtesis. És a dir, no és correcte respondre que la VD va ser "la disminució en el temps de reacció", ni "l'efecte que té la cafeïna sobre el TR"; tampoc és estrictament correcte respondre que la VI són "les tres dosis de cafeïna administrades". Això no és més que una operativització de la variable, que seria la mateixa si l'investigador hagués triat 4 nivells o 25.

3. ¿A quin tipus de paradigma s'associa aquesta investigació: experimental, correlacional o representacional? Per quina raó?

S'associa al Paradigma experimental, per dos raons

1) Es manipulen les variables independents (dosis de cafeïna).

2) Hi ha aleatorització dels subjectes de la investigació entre els diferents grups.

Com es donen aquestes característiques, podem afegir que existeix intenció, per part de l'investigador, d'establir una relació causal entre les variables i que aquesta intenció és legítima.

Volem ressaltar la importància de que el raonament segueixi aquest ordre. Una investigació no és experimental per que els autors tinguin intenció de trobar una relació de causa-efecte, sinó que és experimental si compleix les dos característiques anteriors i, conseqüentment, aquest paradigma és el que més robust per establir relacions causals: la causalitat és una conseqüència del paradigma, no al revés.

4. Ordena i compon una referència bibliogràfica d'acord amb l'estil de referenciació de l'APA emprant els següents elements.

- 42(10)
- 1129-1148
- Amato, P.R., i Benight CC
- (1974)
- Behavior Therapy
- The role of perceived self-efficacy.

Amato, P.R., i Benight C.C. (1974). The role of perceived self-efficacy. *Behavior Therapy*, 42 (10), 1129-1148.

La normativa APA és molt estricta i específica: tots els elements que s'observen a la solució són importants, tan separar els elements de la mateixa per comes o per punts (segons el cas), com l'ús de la cursiva en nom de revista i volum i no en el número ni en el títol de l'article.

5. Quin tipus de material bibliogràfic és la referència anterior?

Un article d'una revista.

6. Els tres fragments següents han estat extrets d'un mateix article científic. Seguint nomenclatura APA ¿A quina part d'un informe científic es correspon cadascun? Tingues present que dos fragments diferents poden pertànyer a un mateix concepte. Si apareix algun fragment corresponent a l'apartat – mètode- especifica de quin es tracta.

B.

La muestra está constituida por 1.303 trabajadoras en activo mayores de 18 años pertenecientes a empresas y organismos públicos de diferentes categorías y formación. Dicha muestra está formada por transeúntes seleccionados incidentalmente en diversas poblaciones del entorno de Alcalá de Henares a los que se les entregó la encuesta y la devolvieron correctamente cumplimentada. Las características demográficas y laborales de las personas encuestadas se presentan en la Tabla 1.

C.

Junto con estas escalas, se le aplicó a la muestra el cuestionario sobre burnout MBI (Maslach y Jackson 1997), el inventario de depresión de Beck en la versión revisada de 1979 (Beck, Rush, Shaw y Emery, 1983), así como una adaptación española de la escala de autoestima de Rosenberg (Curbow y Somerfield, 1991; Rosenberg, 1965).

A.

También se investigó si existían diferencias entre acosados y no acosados en las puntuaciones obtenidas en estas escalas. En la Tabla 5 pueden verse los estadísticos descriptivos, junto con los resultados de la *U* de Mann-Whitney (contraste bilateral), que muestran diferencias estadísticamente significativas en todas las escalas, excepto en la escala de Burnout, que mide Realización personal ($Z = -1.75, p = .08$).

A.- Resultats

B.- Mètode: Participants (o Mostra)

C.- Mètode: Instruments

És especialment important, com ja es deia a l'enunciat, especificar els subapartats del Mètode.