

**1. Defineix breument els conceptes de cultura institucional i explica quina és la seva relació amb el clima organitzacional.**

- La cultura institucional és el conjunt de valors, normes, funcionament i interaccions que es comparteixen i identifiquen a un centre. Hi ha quatre estils principals, però cada centre té un tipus de cultura particular que el defineix. La relació amb el clima institucional rau en que cada tipus d'organització de centre, fomenta un tipus o altre que cada cultura de centre crea una sensació als professionals que hi treballen i condiona el tipus de relacions que es creen. Es podria dir d'ambient laboral (i a la inversa), diríem que es complementen.

**2. Indica cinc de les qüestions rellevants que estan presents en la cultura i el clima organitzacional.**

- El correcte traspass (i trasvàs) d'informació: la comunicació
- La jerarquia de l'organització del centre (el nivell de rigidesa, p.ex.)
- La delimitació de les funcions professionals i la seva coordinació
- El nivell de participació en el centre i la comunitat
- La llibertat d'opinions i la manca o no de situacions de conflictivitat

**3. Defineix el concepte d'òrgan col·legiat i enumera els òrgans col·legiats de govern previstos a la normativa actual.**

- Els òrgans col·legiats són estructures internes de govern de centre formades per membres dels diferents sectors de la comunitat escolar, la tasca dels quals és prendre decisions sobre les diferents actuacions i funcionaments del centre. Segons la normativa actual són dos: el Consell Escolar de Centre i el Claustre de Professors.

**4. Quina és la composició del consell escolar d'un institut d'educació secundària?**

- Els CEC dels IES estan formats per: el director, el cap d'estudis, el secretari de centre, un nombre de professors i professores, un nombre de pares o mares d'alumnes (un designat per l'AMPA), un nombre d'alumnes, un representant de l'administració local i un del personal d'administració. Segons les unitats del centre, la seva grandària, els nombres dels membres són més o menys.

**5. Quin tipus d'òrgan és el director/a d'un centre? Indica cinc funcions específiques del director d'un centre escolar.**

- Un director és un dels òrgans unipersonals d'un centre. Algunes de les seves funcions són:
  - o Representar el centre, convocar i presidir actes acadèmics i reunions dels òrgans col·legiats
  - o Coordinar la participació dels sectors de la comunitat educativa
  - o Vetllar pel compliment de les lleis i del reglament de règim intern
  - o Gestionar la dotació de personal del centre
  - o Dirigir la gestió econòmica

**6. Explica quins són els àmbits diferenciats d'actuació del/de la cap d'estudis i del secretari/secretària d'un centre escolar, a partir de les seves funcions.**

- Els àmbits de treball del cap d'estudis són: la sots-direcció, el projecte de gestió del centre educatiu, la coordinació acadèmica, la programació i el seguiment de la mateixa, la supervisió (és el responsable de la programació i dels aspectes didàctics, acadèmics i pedagògics). Els àmbits de treball del secretari són complementaris als del cap d'estudis, però diferents: el secretariat dels òrgans col·legiats, la prefectura de personal d'administració i serveis per delegació del directors, gestió econòmica, gestió administrativa (és el responsable dels aspectes de gestió administrativa i econòmica).

**7. Indica dos possibles enfocaments de la direcció de centres i explica breument les seves diferències.**

- L'enfocament personal i l'enfocament situacional es diferencien bàsicament en l'objecte, el primer se centra en els aspectes personals, les característiques individuals del líder, i el segon se centra en el moment en que es troba la organització a nivell de clima, dinàmiques creades, relacions professionals, etc.

**8. Descriu les característiques bàsiques d'un enfocament en la direcció de centres, diferent dels dos que has esmentat abans.**

- L'enfocament gerencial se centra en discernir a quina de les dues vessants (la dinàmica grupal o la consecució d'objectius) dóna el líder més importància i hi destina més recursos i esforços, cap a on tendeix la seva balança. Aquest model es basa en la diferenciació entre els líders X –que fomenten la seva feina en la consecució d'objectius- i els líders Y –que fomenten la seva feina en la consecució d'un bon clima personal-.